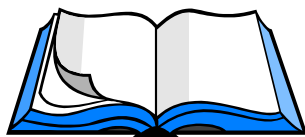


РАССМОТРЕН
на заседании управляющего
совета МБОУ «Средняя
общеобразовательная
Ивановская школа»,
протокол №
от « » августа 2021 года

РАССМОТРЕН
на заседании педагогического
Совета МБОУ «Средняя
общеобразовательная
Ивановская школа»,
протокол №_1_
от «28» августа 2021 года

УТВЕРЖДЁН
приказом директора
МБОУ «Средняя
общеобразовательная
Ивановская школа»,
приказ №_197__
от «31» августа 2021 года

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН
ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ИВАНОВСКАЯ ШКОЛА»
НА 2021-2022 УЧЕБНЫЙ ГОД**



РЕЖИМ РАБОТЫ
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная Ивановская школа»

Режим работы школы составлен на основе требований к режиму образовательной деятельности, определенных Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. N 28 г. Москва «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»

Количество классов комплектов - 5

Классы	Количество классов-комплектов	наполняемость
5	1	11
6	1	16
7	1	12
8	1	16
9	1	9
Итого	5	64

Организация режима работы школы для реализации
базисного учебного плана

Учебная неделя	Учебный план школы предусматривает в 5-9-х классах работу по пятидневной рабочей неделе. В соответствии с требованиями СанПиН СП 2.4.3648-20, образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня составляет: – для учащихся 5-6 классов – не более 6 уроков в день; – для учащихся 7-9 классов – не более 7 уроков в день.
Начало занятий	8 час.30 мин
Продолжительность уроков	продолжительность урока в 5-9 классах - 40 минут.
Продолжительность перемен	Продолжительность перемен между уроками составляет: -после 2 и 4 урока – 20 минут; -остальные перемены по 10 минут после каждого урока.
Средняя наполняемость классов	13 чел
Окончание занятий	15 часов 05 мин.
Начало занятий дополнительного образования	по истечении 45 минут после окончания уроков на каждом уровне, что соответствует требованиям п.10.12 СанПиН 2.4.2.2821-10.
Продолжительность	для 5-9 классов – 35 учебных недель

учебного года	
Сменность	Образовательная организация работает в режиме одной смены.

Расписание звонков

	2-11 классы
1	8.30 – 9.10
2	9.20 – 10.00
3	10.20 – 11.00
4	11.10 – 11.50
5	12.10 – 12.50
6.	13.00-13.40
7.	13.50-14.30
8.	14.35-15.15

В оздоровительных целях, для удовлетворения биологической потребности учащихся в движении проводится ежедневная утренняя гимнастика до начала учебных занятий, на уроках организуются физкультминутки, подвижные игры на переменах, внеклассные спортивные занятия и соревнования, общешкольные спортивные мероприятия, дни здоровья.

В школе отсутствуют классы компенсирующего обучения.

**Календарный учебный график
 муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
 «Средняя общеобразовательная Ивановская школа»
 на 2021-2022 учебный год**

Продолжительность учебных четвертей для учащихся 5-х - 9-х классов

	5 классы	6 классы	7 классы	8 классы	9 классы
I чет- верть	01 сентября 2021 года – 31 октября 2021 года (8 недель, 5 дней)	01 сентября 2021 года – 31 октября 2021 года (8 недель, 5 дней)	01 сентября 2021 года – 31 октября 2021 года (8 недель, 5 дней)	01 сентября 2021 года – 31 октября 2021 года (8 недель, 5 дней)	01 сентября 2021 года – 31 октября 2021 года (8 недель, 5 дней)
II чет- верть	08 ноября 2021 года - 24 декабря 2021 года (7 недель)	08 ноября 2021 года - 24 декабря 2021 года (7 недель)	08 ноября 2021 года - 24 декабря 2021 года (7 недель)	08 ноября 2021 года - 24 декабря 2021 года (7 недель)	08 ноября 2021 года - 24 декабря 2021 года (7 недель)
III чет- верть	10 января 2022 года – 27 марта 2022 года (11 недель)	10 января 2022 года – 27 марта 2022 года (11 недель)	10 января 2022 года – 27 марта 2022 года (11 недель)	10 января 2022 года – 27 марта 2022 года (11 недель)	10 января 2022 года – 27 марта 2022 года (11 недель)
IV чет- верть	04 апреля 2022 года – 31 мая 2022 года (8 недель, 2 дня)	04 апреля 2022 года – 31 мая 2022 года (8 недель, 2 дня)	04 апреля 2022 года – 31 мая 2022 года (8 недель, 2 дня)	04 апреля 2022 года – 31 мая 2022 года (8 недель, 2 дня)	04 апреля 2022 года – 25 мая 2022 года (7 недель, 3 дня)

Продолжительность каникул для учащихся 5-х-9-х классов

	5 классы	6 классы	7 классы	8 классы	9 классы
Осенние каникулы	01 ноября 2021 года – 07 ноября 2021 года (7 дней)	01 ноября 2021 года – 07 ноября 2021 года (7 дней)	01 ноября 2021 года – 07 ноября 2021 года (7 дней)	01 ноября 2021 года – 07 ноября 2021 года (7 дней)	01 ноября 2021 года – 07 ноября 2021 года (7 дней)

Зимние каникулы	25 декабря 2021 года – 09 января 2022 года (16 дней)	25 декабря 2021 года – 09 января 2022 года (16 дней)	25 декабря 2021 года – 09 января 2022 года (16 дней)	25 декабря 2021 года – 09 января 2022 года (16 дней)	25 декабря 2021 года – 09 января 2022 года (16 дней)
Весенние каникулы	28 марта 2022 года – 03 апреля 2022 года (7 дней)	28 марта 2022 года – 03 апреля 2022 года (7 дней)	28 марта 2022 года – 03 апреля 2022 года (7 дней)	28 марта 2022 года – 03 апреля 2022 года (7 дней)	28 марта 2022 года – 03 апреля 2022 года (7 дней)
Летние каникулы	1 июня 2022 года – 31 августа 2022 года	1 июня 2022 года – 31 августа 2022 года	1 июня 2022 года – 31 августа 2022 года	1 июня 2022 года – 31 августа 2022 года	-

Этапы образовательной деятельности	5 классы	6 классы	7 классы	8 классы	9 класс
Начало учебного года	01 сентября	01 сентября	01 сентября	01 сентября	01 сентября
Продолжительность учебного года	35 недель	35 недель	35 недель	35 недель	34 недели
Продолжительность учебной недели	5 дней	5 дней	5 дней	5 дней	5 дней
Промежуточная аттестация учащихся	В соответствии с Уставом и Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся (с 26 мая 2022 по 31 мая 2022г)	В соответствии с Уставом и положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся (с 26 мая 2022 по 31 мая 2022г)	В соответствии с Уставом и положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся (с 26 мая 2022 по 31 мая 2022г)	В соответствии с Уставом и положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся (с 26 мая 2022 по 31 мая 2022г)	-

Государственная (итоговая) аттестация учащихся					В соответствии с нормативно-правовыми документами федерального и регионального уровней.
--	--	--	--	--	---

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ НА 2021-2022 УЧЕБНЫЙ ГОД

Общие положения

Учебный план основного общего образования (Далее – Учебный план) является нормативным документом, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, формы промежуточной аттестации учащихся. Учебный план составлен с целью дальнейшего совершенствования образовательной деятельности, организованной введением ФГОС на уровне основного общего образования, достижения планируемых результатов, обеспечения вариативности образовательной деятельности, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья.

Учебный план МБОУ «Средняя общеобразовательная Ивановская школа» составлен на основе следующих нормативных документов:

Федеральный уровень:

- Конституция Российской Федерации;
- **Федеральный закон** от 29 декабря 2012 года N 273-ФЗ (ред. от 01.05.2017) «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. Федеральных законов от 07.05.2013 N 99-ФЗ, от 07.06.2013 N 120-ФЗ, от 02.07.2013 N 170-ФЗ, от 23.07.2013 N 203-ФЗ, от 25.11.2013 N 317-ФЗ, от 03.02.2014 N 11-ФЗ, от 03.02.2014 N 15-ФЗ, от 05.05.2014 N 84-ФЗ, от 27.05.2014 N 135-ФЗ, от 04.06.2014 N 145-ФЗ, от 04.06.2014 N 148-ФЗ, от 28.06.2014 N 182-ФЗ, от 21.07.2014 N 216-ФЗ, от 21.07.2014 N 256-ФЗ, от 21.07.2014 N 262-ФЗ, от 31.12.2014 N 489-ФЗ, от 31.12.2014 N 500-ФЗ, от 31.12.2014 N 519-ФЗ, от 02.05.2015 N 122-ФЗ, от 29.06.2015 N 160-ФЗ, от 29.06.2015 N 198-ФЗ, от 13.07.2015 N 213-ФЗ, от 13.07.2015 N 238-ФЗ, от 14.12.2015 N 370-ФЗ, от 29.12.2015 N 388-ФЗ, от 29.12.2015 N 389-ФЗ, от 29.12.2015 N 404-ФЗ, от 30.12.2015 N 452-ФЗ, от 30.12.2015 N 458-ФЗ, от 02.03.2016 N 46-ФЗ, от 02.06.2016 N 165-ФЗ, от 02.06.2016 N 166-ФЗ, от 03.07.2016 N 227-ФЗ, от 03.07.2016 N 286-ФЗ, от 03.07.2016 N 290-ФЗ, от 03.07.2016 N 305-ФЗ, от 03.07.2016 N 306-ФЗ, от 03.07.2016 N 312-ФЗ, от 03.07.2016 N 313-ФЗ, от 03.07.2016 N 359-ФЗ, от 01.05.2017 N 93-ФЗ, с изм., внесенными Федеральным **законом** от 06.04.2015 N 68-ФЗ (ред. 19.12.2016))
- **Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09 марта 2004 года № 1312** «Федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для общеобразовательных учреждений РФ, реализующих программу общего образования» (в ред. Приказов Минобрнауки РФ от 20.08.2008 N 241, от 30.08.2010 N 889, от 03.06.2011 N 1994, от 01.02.2012 N 74)
- **Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 года № 1897** «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в ред. Приказов Минобрнауки России от 29.12.2014 N 1644, от 31.12.2015 N 1577)
- **Приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 года № 1015** «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (в ред. Приказов Минобрнауки России от 13.12.2013 N 1342, от 28.05.2014 N 598, от 17.07.2015 N 734)

- Федеральный закон от 05.04.2021 года № 85-ФЗ «О внесении изменений в федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации».
- **Приказ Минобрнауки России от 9 января 2014 года № 2** «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ» (Зарегистрировано в Минюсте России 04 апреля 2014 года № 31823)
- **Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 года № 253** «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (в ред. Приказов Минобрнауки России от 08.06.2015 N 576, от 28.12.2015 N 1529, от 26.01.2016 N 38, от 21.04.2016 N 459, от 29.12.2016 N 1677)
- **Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации департамента государственной политики в образовании от 4 марта 2010 года № 03-413** «О методических рекомендациях по реализации элективных курсов предпрофильной подготовки и профильного обучения»
- **Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 апреля 2014 года № 08-548** «О федеральном перечне учебников»
- **Приказ Минобрнауки России от 09 июня 2016 года № 699** «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»
- **Письмо Министерства образования и науки РФ от 25 февраля 2011 года № 03-114** «О мониторинге ФГОС общего образования»
- **Письмо Департамента общего образования Минобрнауки России от 19 апреля 2011 года № 03-255** «О введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»
- **Письмо Минобрнауки РФ от 24 ноября 2011 года № МД-1552/03** «Об оснащении общеобразовательных учреждений учебным и учебно-лабораторным оборудованием»
- **Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 02 февраля 2015 года НТ-136/08** «О федеральном перечне учебников»
- **Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 октября 2015 года № 08-1786** «О рабочих программах учебных предметов»
- **Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года №-28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления, детей и молодежи»**региональный уровень:
- **Постановление правительства Белгородской области от 28 октября 2013 года № 431-пп** «Об утверждении Стратегии развития дошкольного, общего и дополнительного образования Белгородской области на 2013-2020 годы»;
- **Постановление правительства Белгородской области от 30 декабря 2013 года №528-пп** «Об утверждении государственной программы «Развитие образования Белгородской области на 2014-2020 годы»

- **Постановление Белгородской областной Думы от 23 октября 2014 года № П/39-3-5** «О законе Белгородской области «Об образовании в Белгородской области»
- **Приказ департамента образования, культуры и молодёжной политики Белгородской области от 23 марта 2010 года № 819** «Об утверждении положения о рабочей программе учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) общеобразовательного учреждения»
- **Приказ департамента образования, культуры и молодёжной политики Белгородской области от 23 апреля 2012 года № 1380** «Об утверждении базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Белгородской области, реализующих программы общего образования»
- **Инструктивное письмо Департамента образования, культуры и молодёжной политики Белгородской области от 13 мая 2009 года № 9-06/1674-ВА** «О реализации программ углублённого уровня в общеобразовательных учреждениях области»
- **Письмо Департамента образования Белгородской области от 03 июля 2014 года № 9-06/4493-НМ** «Об индивидуальных учебных планах»
- **Письмо департамента образования Белгородской области от 22 мая 2014 года № 9-06/3335-НМ** «О некоторых аспектах организации и проведении промежуточной аттестации обучающихся общеобразовательных организаций»
- **Письмо департамента образования Белгородской области от 18 июня 2014 года № 9-06/3968-НМ** «Об использовании учебников и учебных пособий»
- **Письмо Департамента образования Белгородской области от 06 апреля 2016 года № 9-06/01/2179-НМ** «О внесенных изменениях в федеральные государственные образовательные стандарты»
- **Письмо департамента образования Белгородской области от 11 февраля 2014 года № 9-06/789** «Об основных образовательных программах общего образования»

муниципальный уровень:

- **Постановление главы администрации Старооскольского городского округа от 30 октября 2014 года №3681** «Об утверждении муниципальной программы «Развитие образования Старооскольского городского округа на 2015-2021 г.г.».

школьный уровень:

- Устав МБОУ «Средняя общеобразовательная Ивановская школа»;
- Основная образовательная программа основного общего образования, реализующая федеральный государственный образовательный стандарт.

Целевой направленностью, стратегическими и тактическими ориентирами содержания образования являются:

- создание условий для достижения современного качественного образования в условиях перехода к ФГОС ООО, соответствующего социальному заказу родителей и запросам общества;
- повышение влияния школы на социализацию учащихся, их самоопределение в отношении будущей профессии;
- формирование общеучебных умений и навыков на конструктивном и творческом опыте (у учащихся 5-9 классов);
- формирование гражданской идентичности, здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;

- включение каждого школьника в работу на учебных занятиях в качестве активного участника и организатора образовательного процесса через развитие проектной деятельности;
- обеспечение непрерывности и преемственности предпрофильной подготовки и профильного обучения школьников по выбранным профилям;
- обеспечение дифференциации и индивидуализации изучения отдельных предметов, профильного обучения, личностное развитие учащегося в соответствии с его индивидуальностью.

Характеристика Учебного плана для 5,6,7,8,9 классов, реализующего образовательные программы ООО в условиях реализации ФГОС

Учебный план, реализуемый в 5,6,7,8,9 классах в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (ФГОС ООО), состоит из Обязательной части (инвариантной) и Части, формируемой участниками образовательных отношений. Инвариантная часть включает следующие предметные области и учебные предметы:

предметная область «Русский язык и литература» включает учебные предметы: «Русский язык» (5-9 классы), «Литература» (5-9 классы);

предметная область «Родной язык и родная литература» включает учебные предметы «Родной язык (русский)» (5-9 классы), «Родная литература (русская)» (5-9 классы), которые изучаются в количестве 0,5 ч в неделю предметная область «Иностранные языки» включает учебные предметы - «Иностранный язык» (английский язык, 5-9 классы) «Второй иностранный язык (немецкий)» (5,6,9 классы);

предметная область «Математика и информатика» включает учебные предметы: «Математика» (5-9 классы), «Информатика» (7-9 классы);

предметная область «Общественно-научные предметы» включает учебные предметы: «История России. Всеобщая История» (5-9 классы), «Обществознание» (6-9 классы), «География» (5-9 классы);

предметная область «Естественнонаучные предметы» включает учебные предметы: «Биология» (5-9 классы), «Физика» (7-9 классы); «Химия» (8-9 классы);

предметная область «Искусство» включает учебные предметы: «Музыка» (5-8 классы), «Изобразительное искусство» (5-7 классы);

предметная область «Технология» включает учебный предмет «Технология» (5-8 классы);

предметная область «Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности» включает учебный предмет «Физическая культура» (5-9 классы); «Основы безопасности жизнедеятельности» (8-9 классы).

Недельный учебный план основного общего образования (пятидневная учебная неделя)

<i>Предметные области</i>	<i>Учебные предметы</i>	<i>Количество часов в неделю</i>						
		<i>Классы</i>	<i>V</i>	<i>VI</i>	<i>VII</i>	<i>VIII</i>	<i>IX</i>	<i>Всего</i>
<i>Обязательная часть</i>								
Русский язык и литература	Русский язык		5	5	4	3	3	20
	Литература		3	3	2	2	3	13

Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	2,5
	Родная литература (русская)	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	2,5
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	3	3	3	3	15
	Второй иностранный язык (немецкий)	1	1	1		1	4
Математика и информатика	Математика	5	5	5	5	5	25
	Информатика			1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	2	10
	Обществознание		1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Естественнонаучные предметы	Физика			2	2	3	7
	Химия				2	2	4
	Биология	1	1	1	2	2	7
Основы духовно-нравственной культуры народов России*							
Искусство	Музыка	1	1	1			3
	Изобразительное искусство	1	1	1	1		4
Технология	Технология	2	2	2	1		7
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности				1	1	2
	Физическая культура	2	2	2	2	2	10
Итого		28	29	31	31	32	151
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		1	1	1	2	1	6
Максимально допустимая аудиторная нагрузка		29	30	32	33	33	157

Механизм создания части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений

Механизм создания части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, нацелен на:

- решение проблем, выявленных в процессе образовательной деятельности;
- создание условий для развития познавательных интересов учащихся, готовности к социальной адаптации, профессиональной ориентации;
- дальнейшее самообразование, саморазвитие и самосовершенствование учащихся.

Исходя из этого, часы учебного плана, формируемого участниками образовательных отношений, используются:

- на увеличение количества часов, предназначенных для изучения предметов части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

Механизм создания части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, включает следующие этапы:

- Изучение запроса учащихся и родителей (законных представителей) по выбору профиля обучения, элективных курсов, введения углублённого изучения предметов через анкетирование (сроки: апрель-май).

- Обсуждение на родительских собраниях с родителями (законными представителями) учащихся результатов обработки анкет и предметов школьного компонента. Принятие решения родительского собрания о введении части, формируемой участниками образовательных отношений, заявления родителей (законных представителей) (сроки: май).

- Выбор учебно-методических комплектов с учётом наличия учебников в Федеральном перечне, преемственности, уровня изучения предмета, на заседаниях методических объединений, методического совета школы (сроки: май-июнь).

- Согласование режима работы, календарного учебного графика общеобразовательного учреждения, содержания учебного плана с учётом выбора части, формируемой участниками образовательных отношений, УМК на заседании Управляющего Совета (сроки: июнь-июль).

- Рассмотрение режима работы, календарного учебного графика общеобразовательного учреждения, учебного плана с учётом выбора части, формируемой участниками образовательных отношений, УМК на заседании педагогического совета школы (сроки: июнь-июль).

- Утверждение приказом по школе режима работы, календарного учебного графика общеобразовательного учреждения, учебного плана с учётом выбора части, формируемой участниками образовательных отношений, УМК (сроки: июнь-июль).

При создании части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, членами рабочей группы по подготовке учебного плана, в состав которой вошли представители руководства школы, руководители школьных МО, член Управляющего совета, учитывались результаты анкетирования учащихся 4,5,6,7,8,9 классов и их родителей (законных представителей). Для принятия обоснованного решения участникам образовательных отношений заблаговременно предоставлялась возможность ознакомления с банком данных учебных предметов, курсов, реализация которых возможна на уровне основного общего образования. Далее режим работы школы, календарный учебный график, учебный план с учётом выбора части, формируемой участниками образовательных отношений, были рассмотрены на заседании педагогического совета и утверждены приказом директора.

В итоге часы части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, в 5 – 9 классах распределены следующим образом:

Класс	Количество часов	Предмет	Обоснование
5	1	Основы духовно-нравственной культуры народов России	Позволяет формировать способности к духовному развитию, толерантности, представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.

6	1	Математика	С целью овладения системой математических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, изучения смежных дисциплин, продолжения образования.
7	1	Биология	Учебный предмет призван развивать у обучающихся понимание величайшей ценности жизни, ценности биологического разнообразия, развивать экологическую культуру, нацелен на установление гармонических отношений школьников с природой.
7	1	Физическая культура	Достижения цели физического воспитания обеспечивается решением следующих задач, направленных на укрепление здоровья, содействие гармоническому физическому развитию, содействию воспитанию нравственных и волевых качеств.
8	1	Математика	Увеличение количества часов способствует овладению системой математических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, изучения смежных дисциплин, продолжения образования.
8	1	Изобразительное искусство	Для понимания школьниками значения изобразительного искусства в жизни человека и общества, воздействие на его духовный мир, формирование ценностно-нравственных ориентации.
9	1	Второй иностранный язык (немецкий)	Приобщение к культурному наследию стран изучаемого иностранного языка, воспитание ценностного отношения к иностранному языку как инструменту познания и достижения взаимопонимания между людьми и народами; осознание тесной связи между овладением иностранными языками и личностным, социальным и профессиональным ростом; формирование коммуникативной иноязычной компетенции (говорение, аудирование, чтение и письмо), необходимой для успешной социализации и самореализации

Формы и порядок проведения промежуточной аттестации

На основании ст.58 Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровожда-

ется промежуточной аттестацией учащихся, проводимой в формах, определенных учебным планом, и в порядке, установленном образовательной организацией.

«Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся» муниципального бюджетного образовательного учреждения «Средняя общеобразовательная Ивановская школа» предусматривает осуществление промежуточной текущей аттестации учащихся и проведение промежуточной аттестации по окончании учебного года – промежуточной годовой аттестацией. Промежуточная текущая аттестация определяется оценкой за четверть или полугодие. Результативность обучения по четвертям (полугодиям) оценивается по итогам текущего контроля:

- в 5-9 классах по учебным предметам - по четвертям;

Отметка учащихся за четверть (полугодие) выставляется на основе текущих отметок по предмету с учетом отметок за письменные работы.

Промежуточная годовая аттестация для учащихся 5-8 классов проводится с 26 мая по 31 мая.

Для учащихся 5-8-х классов промежуточная годовая аттестация осуществляется по предметам учебного плана. Количество предметов для прохождения промежуточной годовой аттестации для 5-8-х классов - не более двух.

На основании статьи 59 Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" итоговая аттестация, завершающая освоение основных образовательных программ основного общего и среднего общего образования, основных профессиональных образовательных программ, является обязательной и проводится в порядке и в форме, которые установлены образовательной организацией, если иное не установлено настоящим Федеральным законом.

Государственная (итоговая) аттестация для выпускников IX классов, освоивших образовательные программы основного общего образования, проводится в форме ОГЭ с использованием механизмов независимой оценки знаний путем создания территориальных экзаменационных комиссий (по КИМаМ);

Основанием для проведения экзаменов являются написанные выпускниками заявления до 1 марта текущего года.

Предметы и форма проведения промежуточной годовой аттестации 5-8 классов

Классы	Промежуточная годовая аттестация	
	Предмет	Форма
5	Русский язык	Диктант с грамматическим заданием (письменно)
	История	Тестирование (письменно)
6	Математика	Контрольная работа (письменно)
	Английский язык	Билеты (устно)
7	Русский язык	Билеты (устно)
	Биология	Билеты (устно)
8	Математика	Контрольная работа (письменно)
	Литература	Билеты (устно)

Обучение на дому по индивидуальным учебным планам регламентируется следующими нормативно-правовыми актами:

-законом Российской Федерации от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010г. № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;

-приказом департамента образования Белгородской области от 13.04.2015г. №1688 «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому».

Для индивидуального обучения ребенка на дому школа разрабатывает и утверждает индивидуальный учебный план (с учетом особенностей психофизического развития и возможностей ребенка). Учебный план разрабатывается на период, указанный в медицинском заключении и заявлении родителей (законных представителей).

При обучении детей на дому по индивидуальному учебному плану действует единый федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС). Количество часов в неделю определяется в каждом конкретном случае при наличии соответствующих условий и возможностей состояния ребенка, по пятидневной рабочей неделе.

Учебный план
5 класса МБОУ «Средняя общеобразовательная Ивановская школа»
на 2021/2022 учебный год, обеспечивающий реализацию основной
образовательной программы основного общего образования в
соответствии с требованиями ФГОС ООО

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю		
		5 класс		
		Обязательная (инвариантная) часть	Часть УП, формируемая участниками образовательных отношений	Всего
Русский язык и литература	Русский язык	5		5
	Литература	3		3
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	0,5		0,5
	Родная литература (русская)	0,5		0,5
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3		3
	Второй иностранный язык (немецкий)	1		1
Математика и информатика	Математика	5		5
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая История	2		2
	География	1		1
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России.		1	1
Естественнонаучные предметы	Биология	1		1
Искусство	Изобразительное искусство	1		1
	Музыка	1		1
Технология	Технология	2		2
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2		2
ИТОГО		28	1	29

Учебный план
6 класса МБОУ «Средняя общеобразовательная Ивановская школа»
на 2021/2022 учебный год, обеспечивающий реализацию основной
образовательной программы основного общего образования в
соответствии с требованиями ФГОС ООО

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю		
		6 класс		
		Обязательная (инвариантная) часть	Часть УП, формируемая участниками образовательных отношений	Всего
Русский язык и литература	Русский язык	5	1	6
	Литература	3		3
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	0,5		0,5
	Родная литература (русская)	0,5		0,5
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3		3
	Второй иностранный язык (немецкий)	1		1
Математика и информатика	Математика	5		5
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая История	2		2
	Обществознание	1		1
	География	1		1
Естественнонаучные предметы	Биология	1		1
Искусство	Изобразительное искусство	1		1
	Музыка	1		1
Технология	Технология	2		2
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2		2
ИТОГО		29	1	30

Учебный план
7 класса МБОУ «Средняя общеобразовательная Ивановская школа»
на 2021/2022 учебный год, обеспечивающий реализацию основной
образовательной программы основного общего образования в
соответствии с требованиями ФГОС ООО

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю		
		7 класс		
		Обязательная (инвариативная) часть	Часть УП, формируемая участниками образовательных отношений	Всего
Русский язык и литература	Русский язык	4		4
	Литература	2		2
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	0,5		0,5
	Родная литература (русская)	0,5		0,5
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3		3
	Второй иностранный язык (немецкий)	1		1
Математика и информатика	Математика	5		5
	Информатика	1		1
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая История	2		2
	Обществознание	1		1
	География	2		2
Естественнонаучные предметы	Физика	2		2
	Биология	1	1	2
Искусство	Изобразительное искусство	1		1
	Музыка	1		1
Технология	Технология	2		2
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2		2
ИТОГО		31	1	32

Учебный план
8 класса МБОУ «Средняя общеобразовательная Ивановская школа»
на 2021/2022 учебный год, обеспечивающий реализацию основной
образовательной программы основного общего образования в
соответствии с требованиями ФГОС ООО

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю		
		8 класс		
		Обязательная (инвариативная) часть	Часть УП, формируемая участниками образовательных отношений	Всего
Русский язык и литература	Русский язык	3		3
	Литература	2		2
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	0,5		0,5
	Родная литература (русская)	0,5		0,5
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3		3
Математика и информатика	Математика	5	1	6
	Информатика	1		1
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая История	2		2
	Обществознание	1		1
	География	2		2
Естественнонаучные предметы	Физика	2		2
	Химия	2		2
	Биология	2		2
Искусство	Изобразительное искусство	1		1
	Музыка		1	1
Технология	Технология	1		1
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	1		1
	Физическая культура	2		2
ИТОГО		31	2	33

Учебный план
9 класса МБОУ «Средняя общеобразовательная Ивановская школа»
на 2021/2022 учебный год, обеспечивающий реализацию основной
образовательной программы основного общего образования в
соответствии с требованиями ФГОС ООО

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю		
		9 класс		
		Обязательная (инвариативная) часть	Часть УП, формируемая участниками образовательных отношений	Всего
Русский язык и литература	Русский язык	3		3
	Литература	3		3
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	0,5		0,5
	Родная литература (русская)	0,5		0,5
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3		3
	Второй иностранный язык (немецкий)	1	1	2
Математика и информатика	Математика	5		5
	Информатика	1		1
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая История	2		2
	Обществознание	1		1
	География	2		2
Естественнонаучные предметы	Физика	3		3
	Химия	2		2
	Биология	2		2
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	1		1
	Физическая культура	2		2
ИТОГО		32	1	33