

РАССМОТРЕНО:
на педагогическом совете
протокол от «28» марта 2019г. № 05

УТВЕРЖДЕН
приказ директора
МБОУ «Средняя общеобразовательная
Ивановская школа» от 28.03.2019г. № 86

**Отчет
о самообследовании
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная Ивановская школа»
за 2018 год**

**с.Ивановка
2019 год**

Содержание

№ п/п	Раздел	Страница
1.	Оценка образовательной деятельности	3
2.	Оценка системы управления МБОУ «Средняя общеобразовательная Ивановская школа»	5
3.	Оценка содержания и качества подготовки учащихся	8
4.	Оценка организации образовательной деятельности	10
5.	Оценка востребованности выпускников	11
6.	Оценка качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения	11
7.	Оценка качества материально-технической базы	13
8.	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	15
9.	Анализ показателей деятельности МБОУ «Средняя общеобразовательная Ивановская школа»	18

1. Оценка образовательной деятельности

В соответствии с лицензией на ведение образовательной деятельности общеобразовательное учреждение осуществляет образовательную деятельность по образовательным программам:

- дошкольное образование
- начальное общее образование; основное общее образование, среднее общее образование;
- профессиональное обучение
- дополнительное образование.

Составной частью образовательной программы на каждом уровне образования являются рабочие программы по всем предметам учебного плана, рабочие программы элективных курсов, программы дополнительного образования, программы внеурочной деятельности учащихся.

Образовательная деятельность на уровне начального общего образования направлена на создание базы для последующего освоения образовательных программ на уровне основного общего образования. Обучение в 1 – 4 классах осуществляется по программе: «Школа России».

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (ФГОС НОО) основная образовательная программа начального общего образования реализуется образовательным учреждением, в том числе, и через внеурочную деятельность. Исходя из задач, форм и содержания внеурочной деятельности, для ее реализации в качестве **базовой** в школе рассматривается оптимизационная организационная **модель**.

В образовательную программу включены разделы по организации внеурочной деятельности по духовно-нравственному развитию и воспитанию, по формированию ценности здоровья и здорового образа жизни, по развитию системы поддержки талантливых детей, а именно:

Направление внеурочной деятельности	Содержание и форма деятельности	Решаемые задачи
Спортивно-оздоровительное	Игра «Подвижные игры» Школа «Уроки здоровья» Дни здоровья; участие в спортивных соревнованиях различных уровней; беседы о здоровье; экскурсии, физкультминутки	Всесторонне гармоничное развитие личности ребенка, формирование физически здорового человека, формирование мотивации к сохранению и укреплению здоровья
Духовно - нравственное	«Азбука добра», Клуб «Дорогою добра», Клуб «Добрая беседка», тематические классные часы, традиционные праздники в школе, организация выставок рисунков, поделок; встречи с интересными людьми.	Развитие духовно-нравственных качеств личности, патриотизма, гражданственности; чувства ответственности за других людей, развитие разносторонних интересов
Социальное	Школа «Мир профессий», Школа «Азбука безопасности», Клуб «Юные экологи», Кружок «Экология», «Мы твои друзья» , участие в организации и проведении акций различной направленности.	Формирование позитивного отношения к базовым ценностям общества, социализация личности

Общеинтеллектуальное	Игра «Гимнастика для ума», «Удивительный мир информатики», «За страницами учебника », «Школа русского языка», Клуб «К тайнам слова», Школа «Юные метеорологи», «Топонимика края»	Обогащение запаса обучающихся научными понятиями и законами, формирование мировоззрения, функциональной грамотности
Общекультурное	Игра «Разговор о здоровом питании»; Школа «Основы хореографии», Исследовательское общество «Быт Оскольчан», Исследовательское общество «Народные промыслы края», Исследовательское общество «Химия дома» организация экскурсий в музеи города, знакомство с достопримечательностями города и области; тематические классные часы по эстетике внешнего вида обучающихся, культуре поведения и речи	Формирование чувства ответственности и уверенности в своих силах, формирование навыков культуры труда, позитивного отношения к трудовой деятельности; развитие эмоциональной сферы ребенка, чувства прекрасного, творческих способностей, формирование коммуникативной и общекультурной компетенций

Образовательные программы на уровне основного общего образования направлены на создание условий для последующего самоопределения личности, а также формирования готовности к дальнейшему выбору образовательной и профессиональной траектории. В рамках предпрофильной подготовки в 10-11 классах реализовывался химико-биологический профиль. В профильных классах изучались следующие элективные курсы: «Решение математических задач по подготовке к ЕГЭ», «Русский язык в формате ЕГЭ», «История России в лицах», «Решение задач по химии повышенного уровня сложности». Организована профессиональная подготовка по специальностям: «Водитель категории В», «Рабочий зеленого хозяйства».

В 2018 году в школе изучение английского языка осуществлялось со 2-го класса. На изучение иностранного языка на уровне начального общего образования отводилось 2 часа в неделю, на уровнях основного общего и среднего общего образования – 3 часа в неделю.

Часы неаудиторной занятости расширяли возможность занятий с учащимися по индивидуальным траекториям. Программно-методическое обеспечение позволяло в полном объеме реализовать учебный план.

В целях сохранения единого образовательного пространства, обеспечения преемственности преподавание предметов осуществлялось по учебникам, определенным федеральным Перечнем учебных изданий и утвержденным экспертным советом МБУ ДПО «СОИРО».

Учебное учреждение располагает достаточной ресурсной базой и условиями для осуществления образовательной деятельности, имеет значительный кадровый потенциал, что позволяет использовать его возможности для получения обучающимися качественного среднего (полного) общего образования.

2. Оценка системы управления организацией

Директор школы - Васютин Денис Юрьевич. Административно-управленческую деятельность осуществляют 2 заместителя директора.

Коллегиальными органами управления МБОУ «Средняя общеобразовательная Ивановская школа» являются Общее собрание работников Учреждения, Управляющий совет, Педагогический совет. В школе также функционируют следующие органы управления: совет родителей; профсоюзный комитет; школьные методические объединения; Центр содействия укреплению здоровья обучающихся; психолого-медико-педагогическая служба; совет профилактики; центр медиации. В школе функционирует детская организация «Корабль Надежды» и Совет учащихся.

Высший орган управления МБОУ «Средняя общеобразовательная Ивановская школа», задачами которого являются: определение стратегии и тактики развития школы, социальной защиты участников образовательной деятельности, организация финансово-хозяйственной деятельности - **Общее собрание работников**. Участниками Общего собрания являются все работники Учреждения, находящиеся с ним в договорных отношениях на момент проведения собрания. Компетенции Общего собрания:

а) внесение на рассмотрение Управляющего совета Учреждения проектов локальных актов (изменений в локальные акты), касающихся прав работников Учреждения;

б) принятие решения о необходимости заключения коллективного договора, принятие коллективного договора, принятие Правил внутреннего трудового распорядка;

в) выдвижение кандидатур работников Учреждения для награждения и поощрения различного уровня;

г) рассмотрение вопросов о создании необходимых условий труда для работников Учреждения;

д) делегирование представителей в Управляющий совет, в комиссию по охране труда Учреждения, в комиссию по трудовым спорам Учреждения; принятие решения о назначении представителя работников Учреждения членом Наблюдательного совета или досрочном прекращении его полномочий.

Общее собрание работает в тесном контакте с администрацией, в соответствии с действующим законодательством и подзаконными актами.

Административное управление осуществляют директор и его заместители. Основной функцией директора школы является координация усилий всех участников образовательной деятельности с помощью Управляющего совета, педагогического совета, Совета родителей.

Заместители директора реализуют оперативное управление образовательной деятельностью и осуществляют мотивационно-целевую, информационно-аналитическую, плано-прогностическую, организационно-исполнительскую, контрольно-регулирующую и оценочно-результативную функции.

В 2018 году прошли 2 заседания общего собрания работников, на которых были рассмотрены вопросы о выдвижении кандидатур для награждения и поощрения различного уровня; о создании необходимых условий для охраны труда и укрепления здоровья учащихся и работников в 2018 году; о выполнении соглашения по охране труда в 2018 году.

Управляющий совет МБОУ «Средняя общеобразовательная Ивановская школа» является коллегиальным органом управления, реализующим принцип демократического, государственно-общественного характера, обеспечивающим открытость деятельности организации.

Управляющий совет школы выполняет следующие функции:

а) согласовывает основную образовательную программу начального общего, основного общего и среднего общего образования, дополнительного образования;

б) рассматривает учебный план, согласовывает школьный компонент государственного образовательного стандарта общего образования, компонент, формируемый участниками образовательных отношений, федерального государственного стандарта, профили обучения;

в) утверждает Программу развития Учреждения;

г) согласовывает список учебников в соответствии с утвержденным федеральным перечнем учебников из рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также учебных пособий, допущенных к использованию при реализации указанных образовательных программ Министерством образования и науки Российской Федерации;

д) устанавливает режим занятий обучающихся, в том числе продолжительность учебной недели (пятидневная или шестидневная), время начала и окончания занятий, календарный учебный график;

е) содействует привлечению внебюджетных средств для обеспечения деятельности и развития Учреждения;

ж) заслушивает отчёт директора о результатах самообследования, проект отчета об исполнении муниципального задания;

з) осуществляет контроль за соблюдением здоровых и безопасных условий обучения, воспитания и труда в Учреждении, принимает меры к их улучшению;

и) представляет Учреждение в других организациях по вопросам, входящим в его компетенцию;

к) определяет критерии и показатели эффективности деятельности работников; участвует в распределении стимулирующей части фонда оплаты труда для работников Учреждения;

л) рассматривает вопросы, связанные с изменением штатного расписания Учреждения. В 2018 учебном году в состав Управляющего совета школы входили 11 человек, представляющих учредителя, педагогический и ученический коллективы школы, родительскую общественность. В прошедшем учебном году было проведено 4 заседания Управляющего совета, на которых удалось решить вопросы, касающиеся организации промежуточной и итоговой аттестации учащихся; создания условий для роста профессионального мастерства педагогов; рассмотрения Публичного доклада о работе школы в 2017/18 учебном году, представленного директором школы; организации работы по предупреждению детского травматизма; соблюдения санитарно-гигиенических норм и техники безопасности на уроках и во внеурочное время; внедрения здоровьесберегающих технологий в образовательную деятельность; развития библиотечного фонда школы; реализации ФГОС НОО ОВЗ в 1 классах и ФГОС ООО в 5-8-х классах; согласования режима занятий обучающихся, календарного учебного графика на 2018/19 учебный год.

На заседаниях Управляющего совета были приняты решения по итогам оценки результативности профессиональной деятельности учителей, классных руководителей, штатного педагогического и вспомогательного персонала, заместителей директора с целью распределения стимулирующей части фонда оплаты труда. У каждого педагога школы имеется портфолио, в котором представлена полная информация о результатах его работы. Специально созданная экспертная комиссия анализирует представленные документы. На заседаниях Управляющего совета рассматриваются и утверждаются итоговые баллы стимулирующей части оплаты труда педагогических работников и обслуживающего персонала.

Все заседания проходили при необходимом кворуме и достаточно высокой активности членов Управляющего совета, вопросы, выносимые на рассмотрение, были актуальными, решения, принятые на заседаниях, носили конструктивный и своевременный характер. Работу Управляющего совета в 2018 году в целом можно считать эффективной.

Педагогический совет является коллегиальным органом МБОУ «Средняя общеобразовательная Ивановская школа» и осуществляет общее руководство деятельностью

школы в части организации образовательной деятельности. В состав педагогического совета входят все педагогические работники школы.

Педагогический совет разрабатывает и принимает:

- а) учебные планы;
- б) правила приема обучающихся;
- в) формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;
- г) порядок и основания перевода, отчисления обучающихся;
- д) порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между Учреждением и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся;
- е) календарные учебные графики;
- ж) правила внутреннего распорядка обучающихся;
- з) иные полномочия, установленные Положением о Педагогическом совете.

В 2017/18 учебном году в образовательном учреждении проведено 6 заседаний педагогического совета, на которых рассмотрены следующие вопросы: итоги работы образовательного учреждения в 2018 году, перспективы и задачи развития на новый учебный год; рассмотрение плана работы на следующий учебный год, итоги проведения школьного этапа всероссийской олимпиады, организация работы с одарёнными учащимися; заслушан отчёт рабочей группы по реализации программы развития; анализ прохождения программного материала, организация промежуточной и итоговой аттестации; итоги аттестации педагогических работников в 2018 году; о выполнении плана ВШК; о переводе учащихся 1-8, 10 классов в следующий класс и награждении похвальными листами, и др.

Через тематические и проблемные педсоветы реализуется научно-практическая деятельность школы. Педагогический совет всегда был высшей формой коллективной методической работы. Принимая решения педагогических советов коллектив стремился избрать новые подходы, современные технологии в решении задач образования и воспитания.

Несмотря на сложившуюся систему проведения педагогических советов в школе, можно выделить проблемы, которые предстоит решать в ближайшем будущем:

- недостаточное количество тематических педагогических советов, позволяющих конструктивно решать вопросы образовательной деятельности;
- недостаточно активное участие в организации и проведении педагогических советов учителей.

Для решения проблемы необходима организация предварительного погружения членов педагогического коллектива в тематику педсовета, привлечение учителей к участию в педагогическом совете в качестве содокладчика; продолжить проведение педсоветов в форме деловых и ролевых игр и т.д.

Организована работа методических объединений учителей-предметников, классных руководителей. Тематика заседаний методического совета направлена на выявление потребности в методической помощи педагогам, реализующим ФГОС, педагогам, работающим в выпускных классах, аттестующимся педагогам, а также педагогам, работающим над обобщением актуального педагогического опыта. Для решения отдельных вопросов создаются временные творческие группы, сообщества. Педагогические работники активно участвуют в принятии решений и пользуются свободой при выполнении поставленных задач, мотивированы на успех и самовыражение.

Динамику развития коллектива, установление причин достижения или неуспеха отражает контрольно-оценочная функция управления. Контролем и самоконтролем охвачены все звенья образовательной деятельности. Контроль ориентирован на конечные результаты деятельности школы. Вся деятельность учителей переведена на диагностическую основу.

Управление в школе осуществляется на основе сотрудничества, соуправления с опорой на инициативу и творчество всего педагогического коллектива, родителей, общественности, учащихся. Все подразделения взаимодействуют между собой, согласовывая свои интересы и

вырабатывая общие ценности.

Таким образом, в системе управления организацией, осуществляющей образовательную деятельность, сформирован интегрированный подход к выполнению управленческих функций, усилен их организационный аспект с учетом многообразия участвующих в управлении субъектов.

3. Оценка содержания и качества подготовки учащихся

По результатам мониторинга внутренней системы оценки качества образовательной деятельности в 2018 году отмечены следующие результаты.

3.1. Результаты (динамика) внутришкольного мониторинга качества образования

Ступени обучения	2015/2016 уч.г.	2016/2017 уч.г.	2017/2018 год
1-4 классы	52%	49%	
5-9 классы	34,2%	27%	
10-11 классы	35%	72,2%	

В 2017/18 учебном году 23 выпускника 9-го и 2 выпускника 11-го классов успешно прошли государственную итоговую аттестацию в форме ОГЭ и ЕГЭ.

Все участники ЕГЭ по русскому языку и по математике справились с заданиями КИМов 100%. Средний балл по русскому языку составил 69, по математике 48 баллов.

3.2. Результаты ОГЭ обучающихся 9-х классов

№ п/п	Предмет	КЗ, %, по школе	КЗ, %, по округу	Средняя отметка по школе	Средняя отметка по округу	Средний балл по школе	Средний балл по округу
1	Русский язык	56,5	76	3,6	4,1	26,6	30,7
2	Математика	17,4	61,2	3,2	3,6	12,2	15,3
3	Биология	31,25	42,1	3,3	3,5	23	24,4
4	Обществознание	7,7	58,7	3,2	3,6	20,7	25,3
5	География	41,7	65,6	3,5	3,8	19,2	21,4
6	Химия	50	78,9	3,5	4,2	17,3	23,6

3.3. Результаты ЕГЭ обучающихся 11-х классов

№ п/п	Предмет	Кол-во выпускников, сдававших экзамен	Средний балл по школе 2018г.	Средний балл по Старооскольскому округу
1	Русский язык	2	69	74,70
2	Математика (профиль)	2	48	46,40
3	Биология	2	58	56,90

3.4. Результаты ЕГЭ обучающихся 11-го класса по профильным предметам

	2015/16 учебный год	2016/17 учебный год	2017/18 учебный год
Класс,	11 - класс (химико-	11 - класс (химико-	11 - класс (химико-

профиль обучения	<i>биологический профиль)</i>	<i>биологический профиль)</i>	<i>биологический профиль)</i>
Предметы, изучаемые на профильном уровне, средний балл ЕГЭ по предметам, изучаемым на профильном уровне	Биология-48	Биология-60 Химия – 56	Биология-58

3.5. Результаты выполнения Всероссийских проверочных работ

	Клас с	Предм ет	Писал и (чел.)	Получили				Успе ваем ость, %	Каче ство, %
				«5»	«4»	«3»	«2»		
2016/2017 учебный год	4	Русск ий язык	10	1	6	3	0	100	70
2016/2017 учебный год	4	Матем атика	11	3	2	6	0	100	45
2016/2017 учебный год	4	Окру жающ ий мир	11	3	6	2	0	100	82
2016/2017 учебный год	5	Русск ий язык	16	1	3	12	0	100	25
2016/2017 учебный год	5	Матем атика	16	2	6	8	0	100	50
2016/2017 учебный год	5	Истор ия	16	5	7	4	0	100	75
2016/2017 учебный год	5	Биоло гия	16	3	7	6	0	100	62,5

	Писали (чел.)		Получили				Успе ваем ость, %	Каче ство, %
			«5»	«4»	«3»	«2»		
2017/2018 учебный год	18	1	8	9	0	100	50	
2017/2018 учебный год	19	3	7	9	0	100	52,6	

2017/2018 учебный год	19	5	7	7	0	100	63
2017/2018 учебный год	10	1	4	5	0	100	50
2017/2018 учебный год	11	1	7	3	0	100	73
2017/2018 учебный год	10	3	5	2	0	100	80
2017/2018 учебный год	10	0	8	2	0	100	80
2017/2018 учебный год	15	1	6	8	0	100	46,6
2017/2018 учебный год	15	0	9	6	0	100	60
2017/2018 учебный год	15	1	4	10	0	100	33
2017/2018 учебный год	15	4	4	7	0	100	53
2017/2018 учебный год	13	0	5	8	0	100	38
2017/2018 учебный год	15	2	6	7	0	100	53

3.6. Победители и призеры всероссийской предметной олимпиады

Учебный год	Муниципальный уровень	Региональный уровень
2015/16	2	0
2016/17	2	0
2017/18	2	0

3.7. Победители и призеры творческих конкурсов

Учебный год	Количество учащихся, принявших участие в конкурсах	Результативность
2016/17	136	43
2017/18	129	39

3.8. Итоги участия учащихся МБОУ «СО Ивановская школа» во всероссийском физкультурно-оздоровительном комплексе «Готов к труду и обороне» (ГТО)

Учебный год	Количество учащихся, принявших участие в ГТО	Результативность		
		Золотой знак	Серебряный знак	Бронзовый знак
2016/17	56	24	12	20
2017/2018	67	12	24	20

4. Оценка образовательной деятельности

4.1. Режим работы

В 2017/18 учебном году в режиме 5-дневной недели обучались 1-11 классы. Начало учебных занятий - 8.30, занятия проводились в первую смену. В течение учебного года работала дошкольная группа с кратковременным пребыванием детей 5-7 лет, которую посещали 11 воспитанников. Для детей в дошкольной группе разработан режим, который рассчитан на 4-часовое пребывание детей в образовательном учреждении.

Продолжительность учебного года составляла:

- для учащихся 1 классов – 33 недели;
- для учащихся 2-7 классов – 34 недели;
- для учащихся 8, 10 классов - 35 недель;
- для учащихся 9,11 классов -34 недели.

4.2. Средняя наполняемость классов

Учебный план разработан с учетом необходимости выполнения государственного образовательного стандарта, социального заказа и запросов родителей. Классы сформированы с учётом обучения по вариативным программам в рамках базового образования. Средняя наполняемость классов составляет 14 человек.

4.3. Данные о контингенте учащихся, формах обучения по состоянию на 31.12.2018г.

Показатель	Количество	
Всего классов	11	
Всего обучающихся	149	
в том числе:		
- на уровне начального общего образования	65	
- на уровне основного общего образования	63	
- на уровне среднего общего образования	21	
Обучающиеся, получающие образование по формам	очное	149
	семейное	0
	экстернат	0
Воспитанники детских домов, интернатов	0	
Дети-инвалиды	1	

4.4. Обеспечение безопасности

В школе организован контрольно-пропускной режим, работают основные системы жизнеобеспечения, система противопожарной безопасности, имеется «тревожная» кнопка, система видеонаблюдения. На каждом этаже школы расположены схемы эвакуации детей в случае возникновения пожара и ЧС. Первичными средствами тушения пожара обеспечены рекреации школы, кабинеты физики, химии, информатики, столярной и слесарной мастерских,

обслуживающего труда, спортивного и актового залов.

4.5. Организация питания и медицинского обслуживания

Особое место в профессиональной деятельности руководства школы и всего педагогического коллектива отведено сохранению и укреплению здоровья обучающихся, формированию здорового образа жизни, культуры здорового питания.

В школе организовано горячее питание. Охват горячим питанием составлял 100%. Горячие молочные завтраки получали 100% обучающихся. 100% обучающихся из многодетных семей и 100% - из малообеспеченных семей получали дотационное (льготное) питание.

В школе организована профилактическая оздоровительная работа с учащимися по предупреждению заболеваний и вредных привычек.

4.6. Организация летнего отдыха детей

Организация отдыха и оздоровления детей в летний период - одно из приоритетных направлений деятельности школы. Летом 2018 года был организован летний оздоровительный школьный лагерь «Маленькая страна» с дневным пребыванием детей. В летнем оздоровительном лагере отдохнули 45 учащихся.

Дети находились в лагере с 08.00 до 14.30 ч. В режиме летнего лагеря было предусмотрено 2-х разовое питание, оздоровительные мероприятия, воспитательно-развивающие программы. Для ежедневного и комфортного отдыха были обустроены игровые комнаты, места для проведения гигиенических процедур, спортивный и актовый зал, стадион.

5. Оценка востребованности выпускников

В 2017/18 учебном году учащиеся 9-11 классов участвовали в профориентационных мероприятиях с представителями ОГБОУ СПО «Старооскольский техникум технологий и дизайна», ГБОУ СПО «Старооскольский педагогический колледж»; ФГОУ СПО «Старооскольский геологоразведочный техникум им. И.И.Малышева»; ОГАОУ СПО «Старооскольский техникум строительства, транспорта и жилищно-коммунального хозяйства»; ООАУ СПО «Старооскольский медицинский колледж», Старооскольского технологического института им. А.А.Угарова НИТУ МИСИС; Белгородского государственного технологического института им. В.Г.Шухова; Старооскольского филиала НИИ БелГУ, факультета автоматизации и информационных технологий СТИ НИТУ МИСИС.

В 2016/17 учебном году 11 из 23 выпускников 9-х классов продолжают обучение на уровне среднего общего образования, 12 – в учреждениях среднего профессионального образования.

Профессиональной подготовкой в 2017/18 учебном году было охвачено 11 учащихся 10-11 классов. Количество учащихся, охваченных профессиональной подготовкой по профессиям «Водитель категории В», «Рабочий зеленого хозяйства», в 10 классе - 9, в 11 классе - 2. Количество учащихся 10-11 классов, охваченных профессиональной подготовкой по двум профессиям – 10. Количество учащихся, получивших в 2018 году квалификационные свидетельства - 2.

6. Оценка качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

6.1. Качество кадрового обеспечения

Школа полностью укомплектована педагогическими кадрами. В учреждении работает 1 Заслуженный учитель РФ; 3 - Отличника народного просвещения, 2- Почетных работника общего образования РФ. В школе работают 3 лауреата и победителя конкурса «Учитель года»,

Кадровый состав:

Общее количество педагогических работников	Из них имеют категории			Всего имеют категории Педагогические работники
	Высшую	Первую	Соответствие занимаемой должности	
20	3	14	0	17

Таким образом, в образовательном учреждении созданы достаточные и необходимые условия для доступности качественного образования, обеспечивающие возможность успешного обучения и развития учащихся в соответствии с возрастными особенностями, индивидуальными склонностями и предпочтениями.

6.2. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение

В школе созданы все условия для соответствия современному уровню образования на основе информационно-коммуникационных технологий. Кабинеты физики, биологии, химии, русского языка, математики, истории, географии, иностранного языка обеспечены персональными компьютерами, мультимедийными проекторами, интерактивными досками, современными учебно-наглядными пособиями.

Книжный фонд школьной библиотеки пополняется ежегодно и составляет -21247 экземпляров. Обеспеченность учебной литературой учащихся на уровне начального, основного и среднего образования в 2018 году составила 100%.

Читальный зал оборудован персональным компьютером, включенным в школьную локальную сеть. Рабочее время - 40 часов в неделю.

Обеспечение информационной поддержки образовательной деятельности обучающихся и педагогических работников на основе современных информационных технологий в области библиотечных услуг;	<i>Материально-техническая база МБОУ «Средняя общеобразовательная Ивановская школа» обеспечивает доступ к 24971 печатным и 165 цифровым информационно-образовательным ресурсам по всем предметам учебного плана. Библиотека укомплектована компьютером для организации доступа участников образовательного процесса к интернет-ресурсам. Осуществляется работа в системе MARK-SQL.</i>	% оснащенности
- укомплектованность печатными и электронными информационно-образовательными ресурсами по всем предметам учебного плана	17538	96%
- обеспеченность дополнительной литературой основных образовательных программ;	150	90%
-наличие интерактивного электронного контента по всем учебным предметам	18	70%
- обеспеченность учебниками и (или) учебниками с электронными приложениями, являющимися их	6814	100%

составной частью, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам ООП соответствует ФГОС;		
-обеспеченность официальными периодическими, справочно-библиографическими изданиями, научной литературой.	4329	100%

7. Оценка качества материально-технической базы

7.1. Материально-техническая база учреждения:

Наименование объекта	Количество мест	Площадь	Количество единиц ценного оборудования
Столовая	72	123,51 кв.м	17
Актальный зал	120	239,31 кв.м	4
Библиотека	1 читальный зал –8 посадочных мест	42 кв.м	1
Спортивный зал		271,29 кв.м	4

7.2. Комплексное оснащение образовательной деятельности:

<p>Школа располагает типовым зданием, в которое имеется доступ для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Вход в школу оснащён пандусом; имеется кнопка вызова персонала, обеспечивающая доступ на территорию инвалиду или лицу с ограниченными возможностями здоровья. Общее количество учебных кабинетов – 15.</p> <p>Все кабинеты оснащены мебелью в соответствии СанПиН.</p> <p>В учебных кабинетах имеются компьютеры с выходом в Интернет, оснащённые системой контент-фильтрации.</p> <p>В кабинетах обеспечен доступ к информационным системам учащимся, в том числе инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья.</p>	<p>Мастерских – 2</p> <p>Компьютерный класс – 1</p> <p>Актальный зал на 120 мест</p> <p>Краеведческий музей</p> <p>Спортивный зал – 1</p> <p>Стадион Спортивная площадка - 1</p> <p>Игровая площадка - 1</p> <p>Медицинский кабинет</p> <p>Кабинет социального педагога</p> <p>Сельскохозяйственная техника - 12 ед.;</p> <p>Учебно–опытный участок - 0,6 га;</p> <p>Теплица - 60 м2</p> <p>Овощехранилище - 60 м2.</p> <p>Школа сотрудничает с <u>БелГСХА</u></p>
<p><u>Библиотека:</u></p> <p>В образовательном учреждении в целях обеспечения реализации образовательных программ функционирует школьная библиотека на 12 посадочных мест.</p>	<p>Учебники – 5031</p> <p>Художественная литература – 9687</p> <p>Методическая литература – 6813</p> <p>Научно познавательная литература - 4328</p> <p>Электронные образовательные</p>

<p>Оборудовано 1 рабочее место с выходом в сеть Интернет.</p> <p>Библиотечный фонд укомплектован печатными учебными изданиями, методическими и периодическими изданиями и бесплатно предоставляются в пользование на время получения образования учащимся, в том числе инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья.</p> <p>Обеспечен доступ к электронным образовательным ресурсам учащихся, в том числе приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.</p>	<p>ресурсы - 52</p> <p>Обеспечен доступ к сайтам: Официальному сайту Министерства образования Российской Федерации - http://минобрнауки.рф Федеральному portalу «Российское образование» - http://www.edu.ru Единой коллекции цифровых образовательных ресурсов - http://schoolcollection.edu.ru Федеральному центру информационно-образовательных ресурсов - http://fcior.edu.ru Единому окну доступа к образовательным ресурсам - http://window.edu.ru . Федеральному институту педагогических измерений - http://www.fipi.ru Всероссийские проверочные работы http://vpr-ege.ru/map</p>
<p>Созданы условия для двухразового питания учащихся, в том числе для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.</p>	<p>Столовая рассчитана на 72 посадочных места. В столовой имеются питьевые фонтанчики с целью обеспечения регулярного питьевого режима школьников.</p>
<p>Создание условий охраны здоровья обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья</p>	<p>Здание оснащено противопожарной звуковой сигнализацией, необходимыми указателями, обозначениями запасных выходов. Средства пожаротушения регулярно проходят проверку. По периметру школы, а также внутри школы установлено видеонаблюдение с постоянной записью.</p>
<p>Спортивный зал школы оборудован необходимыми спортивными сооружениями. Испытания спортивных сооружений с проверкой целостности креплений и покрытий проводятся регулярно.</p> <p>В спортивном комплексе расположены 2 комнаты для переодевания и 2 туалета.</p> <p>На территории школы находятся оборудованные для проведения уроков физической культуры и проведения подвижных игр плоскостные сооружения. Испытания спортивных сооружений, футбольных ворот с проверкой целостности креплений и покрытий проводятся также регулярно 2 раза в год.</p>	<p>Перечень спортивного инвентаря</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Брусья параллельные (муж.) - 1 шт. 2. Брусья разновысокие (жен.) - 2 шт. 3. Перекладина гимнастическая - 2шт. 4. Конь гимнастический -2 шт. 5. Козел гимнастический - 1 шт. 6. Канат для лазанья - 3 шт. 7. Стенка гимнастическая - 10 пролётов 8. Скамейка гимнастическая - 2 шт. 9. Маты гимнастические - 24 шт. 10. Корзина баскетбольная - 10 шт. 11. Мостик гимнастический - 2 шт. 12. Мячи баскетбольные - 10 (б.у) 13. Мячи волейбольные - 0 14. Мячи футбольные - 3 (б.у)

	15. Мячи для метания - 15 шт. 16. Мячи набивные - 10 шт. 17. Мячи для большого тенниса - 0 18. Обручи - 8 шт. 19. Планка для прыжков - 1шт. 20. Сетка волейбольная - 2 шт. 21. Скакалки - 10 шт. 22. Стойка для прыжков - 2 шт. 23. Щиты баскетбольные - 4 шт. 24. Лыжи детские (нач.кл.) - 15 комплектов 25. Лыжи пластиковые - 10 пар (б.у) 26. Ботинки лыжные - 10 пар (б.у) 27. Палки лыжные - 10 пар (б.у) 28. Гранаты для метания - 10 шт. 29. Стол теннисный - 2 шт.
--	---

8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В школе разработана программа мониторинга качества образования, которая включает в себя внутришкольную систему оценки качества обучения. В качестве показателей оценки качества образования выступают результаты обучения, условия обучения, организация процесса обучения, кроме того проводится педагогический мониторинг, мониторинг воспитательного процесса, мониторинг здоровья. Результаты определяются на основе отчетов и анализов проведенных контрольных мероприятий.

Целью мониторинга является обеспечение эффективного информационного отражения качественного состояния образования, аналитическое обобщение результатов деятельности, разработка прогноза ее обеспечения и развития.

Объектами мониторинга являются:

- образовательные результаты; критериями оценки этого объекта являются образовательные достижения обучающихся, их обучаемость и творческие успехи,
- условия достижения образовательных результатов; критериями оценивания являются методические ресурсы, организация здоровьесориентированной среды, ресурсы получения дополнительного образования,
- цена достижения образовательных результатов; критерии оценки: нагрузка обучающихся, нагрузка учителей, уровень здоровья обучающихся и педагогов.

Выстраиваемая в школе система внутришкольного контроля в виде педагогического мониторинга включает в образовательную деятельность и её регулирование всех его субъектов: администрацию, анализирующую результативность обучения; руководителей методических объединений, систематизирующих результаты тестирования и обеспечивающих методическое сопровождение образовательную деятельность; обучающихся, в рейтинговой системе отслеживающих свои достижения и выстраивающих линии саморазвития; родителей как заинтересованных лиц, обеспечивающих успешность в жизненном самоопределении и поддержку своим детям. По результатам мониторинга вносятся коррективы в план внутришкольного контроля по предмету, в систему работы учителей со слабоуспевающими учащимися на уроке и во внеурочное время.

По данным внутришкольного мониторинга, обязательный минимум образовательного стандарта по всем предметам реализован.

Результаты учебной деятельности представлены в таблице:

Учебный год	Успеваемость	Качество знаний по уровням образования (в %)		
		НОО	ООО	СОО
2015/2016	100%	52%	34,2%	35%
2016/2017	100%	48,8%	34,6%	50%
2017/2018	100%	52,7%	43,7%	54,3%

Реализация освоения образовательных программ

Наименование	Количество учащихся		
	2015/16 учебный год	2016/17 учебный год	2017/18 учебный год
Похвальные листы	4	5	
Аттестаты об основном общем образовании с отличием	1	1	6
Аттестаты о среднем общем образовании с отличием	1	1	1
Федеральные медали «За особые успехи в учении»	1	1	1

Информация об итогах окончания 2017/18 учебного года

Клас-сы	Результативность обучения				Количество награжденных учащихся				% успеваемости	% качества знаний
	все го уча- щих- ся	из них успевают на			медалью за особые успехи в учении	аттест атом с отлич- ием	похвал- ным листом	похвал- ной грамо- той		
		«5»	«5» и «4»	«3» и «4»						
2-3	34	5	14	15	-	-	5	-	100%	43,75%
4	19	-	9	10	-	-	-	-	100%	47,4%
5-8	50	2	18	30	-	-	-	-	100%	40%
9	23	-	6	17	-	-	-	-	100%	26%
10	9	1	2	6	-	-	1	-	100%	33,3%
11	2	1	1	0	1	1	-	-	100%	100%
Итого	152	9	50	78	1	1	6	-	100%	54,3%

**9. Анализ показателей деятельности
МБОУ «Средняя общеобразовательная Ивановская школа»**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	149 человека
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	65 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	63 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	21 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	59 человек/ 54,3%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	26,6 баллов
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	12,2 баллов
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	69 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	48 баллов
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/%

1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	1 человек 50%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	129 чел./87%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	39 чел./26/%
1.19.1	Регионального уровня	12 чел./7,6%
1.19.2	Федерального уровня	2 чел./2,3%
1.19.3	Международного уровня	0/0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек /%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	21 чел./100%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек /%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек /%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	20 чел.
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	16 чел./75%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	16 чел./75%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	5 чел./25%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	5 чел./25%

1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	20чел./82,6%
1.29.1	Высшая	3 чел./20,7%
1.29.2	Первая	14 чел./59,8%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	2 чел./8,6%
1.30.2	Свыше 30 лет	7 чел./30,4%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 чел./13%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	8 чел./34,8%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	24 чел./100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	22 чел./91,6%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	3,7 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	136 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да

2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	149чел./100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	18,32 кв.м

Дошкольная группа

Показатели	Единица измерения
Общая численность воспитанников: в возрасте от 5 до 7 лет	11 чел
Реализуемые образовательные программы в соответствии с лицензией (основные и дополнительные) (перечислить)	МБОУ «Основная общеобразовательная Ивановская школа» реализует основную общеобразовательную программу дошкольного образования, разработанную на основе примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой
Численность и доля воспитанников по основным образовательным программам дошкольного образования.	11 чел./ 100 %
Характеристики развития детей:	
доля детей, имеющих высокий уровень развития личностных качеств в соответствии с возрастом	52 %
доля детей, имеющих средний уровень развития личностных качеств в соответствии с возрастом	48 %
доля детей, имеющих низкий уровень развития личностных качеств в соответствии с возрастом	0 %
Соответствие показателей развития детей ожиданиям родителей:	
доля родителей, удовлетворенных успехами своего ребенка в дошкольном	93 %

учреждении	
доля родителей, не вполне удовлетворенных успехами своего ребенка в дошкольной группе учреждения	6 %
доля родителей, не удовлетворенных успехами своего ребенка в дошкольной группе учреждения	0 %
Соответствие уровня оказания образовательных услуг ожиданиям родителей:	
доля родителей, полагающих уровень образовательных услуг высоким	94 %
доля родителей, полагающих уровень образовательных услуг средним	6 %
доля родителей, полагающих уровень образовательных услуг низким	0 %
соответствие уровня оказания услуг по присмотру и уходу за детьми ожиданиям родителей:	
доля родителей, полагающих уровень услуг по присмотру и уходу за детьми высоким	100 %
доля родителей, полагающих уровень услуг по присмотру и уходу за детьми средним	0 %
доля родителей, полагающих уровень услуг по присмотру и уходу за детьми низким	0 %
Кадровое обеспечение учебного процесса:	
Общая численность педагогических работников дошкольной группы	1 чел.
Количество/доля педагогических работников дошкольной группы, имеющих высшее образование, из них:	1 чел. / 100 %
непедагогическое	0 чел. / 0 %
Количество/доля педагогических работников дошкольной группы, имеющих среднее специальное образование, из них	0 чел. / 0 %

непедагогическое	0 чел. / 0 %
Количество/доля педагогических работников дошкольной группы, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, из них:	
высшая	0
первая	0
Количество/доля педагогических работников дошкольной группы, педагогический стаж работы которых составляет:	
до 5 лет,	0 чел./ 0 %
в том числе молодых специалистов	0 чел./ 0 %
Количество/доля педагогических работников дошкольной группы в возрасте до 30 лет	0 чел./ 0 %
свыше 30 лет до 55 лет	1 чел./ 100 %
Количество/доля педагогических работников дошкольной группы в возрасте от 55 лет	0 чел./ 0 %
Количество/доля педагогических работников дошкольной группы и управленческих кадров, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/переподготовку по профилю осуществляемой ими образовательной деятельности в учреждениях высшего профессионального образования, а также в учреждениях системы переподготовки и повышения квалификации	0 чел / 0 %
Доля педагогических и управленческих кадров, прошедших повышение квалификации для работы по ФГТ (ФГОС) (в общей численности педагогических и управленческих кадров), в том числе:	0 чел / 0 %
Соотношение педагог/ребенок в дошкольной группе	1 / 11
Наличие в дошкольной образовательной организации специалистов:	

музыкального руководителя	0
инструктора по физкультуре	0
медицинской сестры, работающей на постоянной основе	1
Педагог дополнительного образования (английский язык)	0
специалистов по лечебной физкультуре (для ослабленных, часто болеющих детей, детей с ограниченными возможностями здоровья)	0
Инфраструктура дошкольной группы:	
Соблюдение в группах гигиенических норм площади на одного ребенка (нормативов наполняемости групп)	нормативы наполняемости групп соблюдаются
Наличие физкультурного и музыкального залов	да
Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность детей на прогулке	да
Оснащение групп мебелью, игровым и дидактическим материалом в соответствии с ФГТ (ФГОС)	да
Наличие в дошкольной группе возможностей для организации питания детей	нет
Наличие в дошкольной группе возможностей для дополнительного образования детей	да
Наличие возможностей для работы специалистов, в том числе для педагогов коррекционного образования	нет
Наличие дополнительных помещений для организации разнообразной деятельности детей	нет

Директор МБОУ «Средняя общеобразовательная Ивановская школа»

Д.Ю.Васютин

музыкального руководителя	0
инструктора по физкультуре	0
медицинской сестры, работающей на постоянной основе	1
Педагог дополнительного образования (английский язык)	0
специалистов по лечебной физкультуре (для ослабленных, часто болеющих детей, детей с ограниченными возможностями здоровья)	0
Инфраструктура дошкольной группы:	
Соблюдение в группах гигиенических норм площади на одного ребенка (нормативов наполняемости групп)	нормативы наполняемости групп соблюдаются
Наличие физкультурного и музыкального залов	да
Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность детей на прогулке	да
Оснащение групп мебелью, игровым и дидактическим материалом в соответствии с ФГТ (ФГОС)	да
Наличие в дошкольной группе возможностей для организации питания детей	нет
Наличие в дошкольной группе возможностей для дополнительного образования детей	да
Наличие возможностей для работы специалистов, в том числе для педагогов коррекционного образования	нет
Наличие дополнительных помещений для организации разнообразной деятельности детей	нет

Директор МБОУ «Средняя общеобразовательная Ивановская школа»



Д.Ю.Васютин